

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.03.03 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуаций, умений и навыков участия в мероприятиях по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование навыков в применении методик прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- изучение систем мероприятий по защите объектов техносферы от ЧС;
- освоение способов повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени;
- формирование представлений об основных принципах и способах защиты населения, о средствах индивидуальной и коллективной защиты.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.03 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается

- по очному обучению на 4 курсе в 8 семестре
- по заочному обучению на летней сессии 5 курса

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.03.03
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины «Защита населения и территорий в ЧС» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Организация социальной защиты населения» и др, а также умения и навыки, усвоенные в период прохождения практик.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение данной дисциплины является важным учебным курсом ОП, непосредственно формирующим уровень профессиональной подготовленности студента. н Результаты освоения дисциплины используются для успешного прохождения преддипломной практики, качественного выполнения ВКР, прохождения государственной итоговой аттестации.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Защита населения и территорий в ЧС» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код ком</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения)</b>
----------------	-------------------------------	------------------------------	---

пете нций	в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	компетенций	в соответствии с установленными индикаторами
УК- 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования</li> <li>- методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;</li> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>– рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</li> <li>– механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</li> </ul>
ПК- 1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер	<p>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности последствия воздействия на человека травмирующих вредных и поражающих факторов;</li> <li>- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять средства защиты от негативных</li> </ul>

	<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>воздействий; - оказывать первую помощь пострадавшим; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций. <b>Владеть:</b> - методикой и навыками оценки допустимого риска; - порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим. - использования средств и методов повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов</p>
--	---	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 часа (3 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** ст. преподаватель Борлакова Л.М.